

<b>KURUMUN ADI</b>	:	
<b>KURUMUN ADRESİ</b>	:	
<b>KURUCUNUN ADI</b>	:	
<b>PROGRAMIN ADI</b>	:	Tarih III
<b>PROGRAMIN DAYANAĞI</b>	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

### **PROGRAMIN SEVİYESİ**

Bu program 11. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.
3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.
4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.
5. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.
6. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.
7. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.
8. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.
9. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.
10. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.

11. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.
12. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.
13. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.
14. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.
15. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.
16. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.
17. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.
18. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder.

## **PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Bu program 11. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin Tarih dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, öğrenme sürecini desteklemek, Tarih dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunmak, tarihteki farklı konulara bütüncül bir bakış açısıyla bakmalarını sağlamak ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Program içeriğindeki konular günlük yaşamla ilişkilendirilerek işlenir ve kursiyerlerin bilginin doğasını kazanmaları sağlanır. Bu amaçla gerektiğinde konular diğer disiplinler ile ilişkilendirilerek işlenir.
3. Kursiyerlerin Tarih dersini anlamlı ve kalıcı bir şekilde öğrenmelerini sağlamak için bilinmesi gereken temel unsurlardan bir tanesi kavramlardır. Bu sebeple derslerde bir bağlam içerisinde temel kavramların öğretimine ilişkin uygulamalara (kavram haritaları, kavram ağları, yapılandırılmış grid, sözlük hazırlatma vb.) yer verilir.
4. İçerikteki konularda önemli tarihî şahsiyetlere yer verilmiştir. Tarihin şekillenmesinde önemli rol oynamış bu şahsiyetlerin hayat ve kariyerleri, tarihe mal olmuş eser ve faaliyetleri programda yer alan konu ve kazanımlarla ilişkilendirilerek öğretilir.
5. Çeşitli kazanımlarda verilen kronolojik sıralama kursiyerlerin olaylar arasında bağ kurmalarını, tarihsel olayları bir bütün içerisinde kavramalarını ve neden sonuç ilişkilerini kurmalarını sağlayacak şekilde öğretilir.

6. Kursiyerlerin soru sorabilecekleri, tartışabilecekleri, öğrendiklerini uygulayabilecekleri grup çalışmalarına program süresince yer verilir.
7. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.
8. Öğrenme ortamı kursiyerlerin birbirleriyle ve eğitici ile etkileşimini sağlayacak şekilde düzenlenir. Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, örnek olay, sunuş yoluyla öğretim, araştırma inceleme yoluyla öğrenme gibi çeşitli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılır.
9. Öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında kursiyerlerin gelişim ve öğrenme özellikleri ve bireysel öğrenme farklılıkları dikkate alınır. Konuların işlenişinde somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa gibi öğrenme ilkeleri göz önünde bulundurulur.
10. Tarih dersi ile ilgili bilgi, beceri, değer ve tutumların etkin bir şekilde kazandırılması için ders notlarının yanı sıra sunum, çalışma kâğıtları, haritalar, proje, okuma parçaları, yazılı, görsel ve işitsel öğretim materyalleri kullanılır.

## **PROGRAMIN SÜRESİ**

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

## **PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR**

### **1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)**

1. 1595-1700 Yılları Arasındaki Siyasi Gelişmeler
2. Uzun Savaşlardan Diplomasiye Geçiş
3. Avrupa'da Din Savaşlarından Modern Devlete Geçiş
4. XVII ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nde ve Avrupa'da Denizcilik Faaliyetleri
5. Fetihlerden Savunmaya Geçiş

### **2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI**

1. Avrupa'da Değişim Çağı
2. Osmanlı Devleti'nde Değişim
3. Osmanlı Devleti'nde İsyenlar ve Düzeni Koruma Çabaları

### **3. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)**

1. XVIII-XX. Yüzyıl Siyasi Gelişmeleri (1774-1914)
2. Osmanlı Topraklarını Paylaşma Mücadelesi
3. Mehmet Ali Paşa'nın Güç Kazanması
4. Osmanlı-Rusya Rekabeti (1768-1914)

### **4. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ**

1. İhtilaller Çağı
2. Osmanlı Devleti'nde Modern Orduya Geçiş
3. XIX. Yüzyılda Sosyal Hayattaki Değişimler
4. Osmanlı Devleti'nde Demokratikleşme Hareketleri
5. Osmanlı Devleti'nde Darbeler

### **5. ÜNİTE: SERMAYE VE EMEK**

1. El Emeginden Makineleşmeye Geçiş
2. Osmanlı Devleti'nde Sanayileşme Çabaları
3. Ekonomiyi Düzeltme Çabaları

### **6. ÜNİTE: XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN GÜNDELİK HAYAT**

1. Ulus Devlete Giden Süreçte Nüfus
2. Modern Hayattaki Sosyal Değişim

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ**

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Türkiye ve Dünya tarihi haritaları
5. Slayt
6. Bilgisayar
7. Televizyon
8. Etkileşimli tahta
9. İnternet
10. EBA içerikleri